NJGPA

New Jersey Graduation Proficiency Assessment

2024 Test Administrator Script for Paper-Based Testing

NJGPA English Language Arts

The 2024 Test Administrator Script for Paper-Based Testing must be used with the *Spring 2024 Test Administrator Manual*.

Table of Contents NJGPA-ELA

ELA Component of NJGPA

Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the English Language Arts (ELA) component of NJGPA. The script must be used with the *Spring 2024 Test Administration Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the ELA component of NJGPA. Read word-for-word the bold instructions in each "Say" box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the "Say" boxes. Some of the "Say" boxes are outlined with a dashed line and should only be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the "Say" boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

ELA Component of NJGPA Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	90 minutes	Test booklets Pencils Scratch paper •		
Unit 2	90 minutes	Test booklets • Pencils • Scratch paper •		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2024 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<u>قل -</u>

اليوم ستجرون اختبار فنون اللغة الإنجليزية، أحد مكونات تقييم كفاءة التخرج.

لا يُسمح لك بوضع أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة على مقعدك. يحظر إجراء المكالمات، إرسال الرسائل النصية، التقاط الصور، وتصفح الإنترنت. إذا كان بحوزتك حاليًا أية أجهزة إلكترونية غير معتمدة بما في ذلك الهواتف الخلوية وأجهزة اللبوتوث (سماعات رأس أو ميكروفون)، فيرجى إيقاف تشغيلها ورفع يدك. في حال عثر معك على أي أجهزة إلكترونية غير معتمدة إثناء الاختبار، فإن نتيجة اختبارك لن يتم احتسابها.

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<u>قل:</u>

يرجى الجلوس بهدوء بينما أقوم بتوزيع مواد الاختبار.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets.

<u>قل:</u>

إذا كانت الوحدة 1: اكتب اسمك الأول واسم العائلة في الجزء العلوى من كتيب الاختبار الخاص بك.

إذا كانت الوحدة 2: تحقق من أن اسميك الأول والعائلة مكتوبين في الجزء العلوي من كتيب الاختبار الخاص بك.

Make sure all students have written their names on the Unit 1 test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belongs to them.

Instructions for Administering Each Unit

<u>قل:</u>

باستخدام التسميات الموجودة على حافة الصفحة، افتح كتيب الاختبار الخاص بك على الصفحة الأولى من الوحدة __(املأ الوحدة الملائمة) وتابع معي أثناء قراءتي للإرشادات. لا تقلب الصفحة حتى أطلب منك ذلك.

اليوم ستجرون اختبار الوحدة ___ (املأ رقم الوحدة المناسبة) من فنون اللغة الإنجليزية، أحد مكونات تقييم كفاءة التخرج. اقرأ كل نص وسؤال. ثم اتبع التعليمات للإجابة على كل سؤال. ضع دائرة حول الإجابة أو الإجابات التي اخترتها في كتيب الاختبار الخاص بك. تأكد من محى إجابتك الأولى تمامًا إذا احتجت لتغيير إجابتك.

أحد الأسئلة سيطلب منك كتابة إجابة. اكتب إجابتك في المربع المخصص في كتيب الاختبار. احرص على إبقاء إجابتك ضمن المساحة المتاحة لك. سيتم احتساب الإجابات المكتوبة ضمن المساحة المتاحة لك فقط.

إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال ما، فيمكنك مواصلة الإجابة على الأسئلة التالية. إذا انتهيت في وقت مبكر، فيمكنك مراجعة إجاباتك وكذلك أي أسئلة أخرى لم تجب عليها في هذه الوحدة فقط. لا تتجاوز علامة "Stop" (توقف).

هذه هي نهاية الإرشادات في كتيب الاختبار الخاص بك.

عندما ترى علامة "GO ON" (مواصلة) في كتيب الاختبار الخاص بك، يمكنك المتابعة إلى الصفحة التالية. عندما تصل إلى علامة "STOP" (قف) في كتيب الاختبار الخاص بك، فلا تتابع حتى يُطلب منك ذلك.

إذا أنهيت الاختبار مبكرًا وتحققت من عملك بالكامل في هذه الوحدة، ارفع يدك لكي آخذ منك مواد الاختبار. لن يُسمح لك باستعادة مواد الاختبار بعد أن أكون قد جمعتها.

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

قار. الخيار A:

بعد أن أجمع مواد الاختبار يرجى الجلوس بهدوء حتى انتهاء الوحدة.

الخيار B:

بعد أن أجمع مواد الاختبار سأسمح لكم بالانصراف.

الخيار C:

بعد أن أجمع مواد الاختبار، يمكنكم قراءة كتاب أو مادة أخرى مسموح بها حتى انتهاء الوحدة.

هل لديكم أية أسئلة؟

Answer any questions.

Instructions for Starting the Test

Regular time:

<u>قل -</u>

<u>قل:</u>

<u>قل:</u>

أمامكم 90 دقيقة لإتمام هذه الوحدة. سوف أنبهكم عندما يتبقى لديكم 10 دقائق من وقت الاختبار.

انتقل إلى الصفحة التالية. يمكنكم بدء العمل الآن.

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the students' accommodations.

الخيار A:

تبقى لديكم___ دقيقة لإتمام هذه الوحدة. سأعلمكم عندما يتبقى لديكم___ دقيقة من وقت الاختبار. يمكنكم بدء العمل الآن.

الخيار B:

يمكنكم أخذ القدر الذي تحتاجونه من الوقت لإكمال هذه الوحدة حتى نهاية اليوم الدراسي. سأخبركم عندما يتبقى من الوقت _____ دقائق. يمكنكم بدء العمل الآن.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2024 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can." (Section 2.8)
 - If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1.**

Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
 - Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with Appendix A, Administrative Considerations for All Students, in the NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual which is available at the New Jersey Assessments Resource Center, located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
 - Test booklets must be closed or covered. •
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks. •
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

Continue to actively proctor while students are testing.

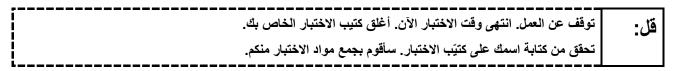
Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):



Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) "Say" box if there are students still actively testing.



- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
 - Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.